

# Sommaire

## Présentation générale

Déclaration de la CIIP		Les Capacités transversales	35
1. Finalités et objectifs	12	La Formation générale	
2. Principes	14	Organisation générale	36
3. Lignes d'action	15	La déclinaison des objectifs	37
		Les liens	
Présentation et organisation du Plan d'études romand (PER)		Nature et types de liens	38
		Clé de lecture	39
Contexte		Emplacement des liens	39
Ancrage institutionnel et légal	19	Formes du Plan d'études romand	
Bref historique	19	La version imprimée	40
Rôle du Plan d'études romand en tant que cadre de référence	20	La Plateforme du Plan d'études romand	40
Caractère évolutif du Plan d'études romand	20	Symboles et abréviations	
La place de l'Éducation en vue du développement durable et de l'Éducation à la citoyenneté dans le PER	21	Domaines et Objectifs d'apprentissage	41
Rôle des apprentissages fondamentaux dans la première partie du cycle 1	24	Liste des abréviations	42
		Lexique Présentation générale	43
Structure du Plan d'études romand	25	Remerciements	44
Les domaines disciplinaires			
Caractéristiques et orientations principales des domaines	26		
Spécificités cantonales	27		
Structure des domaines disciplinaires	28		
Progression des apprentissages, attentes fondamentales et indications pédagogiques	30		